

ORTHOGRAPHIE IN WISSENSCHAFT UND GESELLSCHAFT

METHODENMESSE

Mittwoch, 15. März 2023, 15:45 Uhr bis 18:00 Uhr

Mit *grammis* Rechtschreibung lernen und üben – Schritt für Schritt vom Problem bis zur Lösung

Giorgio Antonioli, Niklas Reinken, Roman Schneider (IDS)

Grammis ist ein wissenschaftlich basiertes Informationssystem zur deutschen Grammatik und Orthografie und seit vielen Jahren eines der meistgenutzten Online-Angebote des IDS (Schneider/Lang 2022). Es bietet Erklärungen und Hintergrundwissen für Sprachinteressierte und Deutschlernende in der ganzen Welt.

Ursprünglich fokussiert auf grammatische Themen, enthält *grammis* mittlerweile auch eine breite Palette von für das Rechtschreiblernen gewinnbringenden Inhalten: Das Modul „Deutsche Rechtschreibung“ präsentiert die hypertextualisierte Fassung des amtlichen Orthografie-Regelwerks entsprechend den Beschlüssen des Rats für deutsche Rechtschreibung, in Kürze ergänzt um ein komplett neu ausgearbeitetes und empirisch fundiertes Wörterverzeichnis. Die formularbasiert abfragbare „Datenbank Rechtschreibwortschatz“ adressiert den Bereich Erwachsenenbildung und fördert das Zusammenstellen von Übungsmaterial für den Rechtschreibunterricht. Gestützt u. a. auf die Darstellung der deutschen Orthografie im „Rahmencurriculum Schreiben (RCS)“ des Deutschen Volkshochschulverbandes enthält sie über 2000 Modellwörter mit annotierten Lernstellen zum Erlernen der Systematik und von Irregularitäten der deutschen Rechtschreibung. Eine Stärke von *grammis* hinsichtlich des Erwerbs orthografischer Kompetenzen ist die leicht umsetzbare Verknüpfung von Ressourcen, die zu einem selbstständigen und niederschweligen forschenden Lernen anregen. Im Rahmen der im Entstehen befindlichen „Nationalen Bildungsplattform“ (<https://www.bildungsraum.de>) konzipiert *grammis* derzeit Lernbausteine, Lernpfade und interaktive Übungen für einen digitalen Bildungsraum, denn gute Lese- und Schreibfertigkeiten sind unverzichtbar für gesellschaftliche und kulturelle Teilhabe auf Augenhöhe.

Auf der Methodenmesse werden wir das Onlinesystem vorstellen, speziell seine orthografischen Komponenten demonstrieren und auf aktuelle Neuerungen sowie geplante Erweiterungen eingehen. Am Poster- und Vorführstand interessieren wir uns für Wünsche und Anregungen aus der didaktischen Praxis zum Einsatz des Online-Angebots im schulischen, akademischen oder DaF-/DaZ-Unterricht.

Literatur:

Schneider, Roman / Lang, Christian (2022): Das grammatische Informationssystem *grammis* – Inhalte, Anwendungen und Perspektiven. In: Zeitschrift für germanistische Linguistik, 50 (2), 407-427. <https://doi.org/10.1515/zgl-2022-2060>.