

54. Jahrestagung des Instituts für Deutsche Sprache vom 13. bis 15. März 2018

NEUES VOM HEUTIGEN DEUTSCH

Empirisch - methodisch - theoretisch

MITTWOCH, 14. MÄRZ 2018, 15.00 UHR METHODENMESSE

DENKTIONARY – DAS WIKIBASIERTE WÖRTERBUCH DES DENKWERK-PROJEKTES

**Laura Herzberg / Antje Töpel / Denkwerk-Team
(IDS/Universität Mannheim)**

Das Denktionary ist ein wikibasiertes Wörterbuch, das Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe 1 aus einem Viernheimer und einem Mannheimer Gymnasium im Rahmen eines Projekts verfasst haben, zum Beispiel zu den Wörtern „Lückenfüller“, „schmerzfrei“ und „wischen“.

Im Projekt „Schüler machen Wörterbücher – Wörterbücher machen Schule“, das durch das Denkwerk-Programm der Robert Bosch Stiftung gefördert wird, lernen die Teilnehmenden einen empirisch-deskriptiven Blick auf die deutsche Sprache kennen, insbesondere in den Bereichen der Korpuslinguistik und der korpusbasierten Lexikografie. Sie beschäftigen sich mit der softwaregestützten Analyse von Textkorpora sowie mit offenen Wissensressourcen wie dem Wiktionary und der Wikipedia. Das erworbene Wissen wenden die Schülerinnen und Schüler dann gezielt an, um zu ausgewählten Wörtern eigene Wörterbuchartikel im Denktionary zu verfassen. Dabei nutzen sie die Wiki-Technologie.

Das Projekt „Schüler machen Wörterbücher – Wörterbücher machen Schule“ ist ein gemeinsames Vorhaben zwischen dem Institut für Deutsche Sprache in Mannheim, dem Lehrstuhl für Germanistische Linguistik an der Universität Mannheim, dem Johann-Sebastian-Bach-Gymnasium in Mannheim sowie der Albertus-Magnus-Schule in Viernheim. Das Projekt läuft von September 2016 bis Dezember 2018, in seinem Rahmen entsteht auch eine wörterbuchdidaktische Unterrichtsreihe.

Literatur:

Herzberg, Laura/Radtke, Nadja/Storrer, Angelika/Töpel, Antje (i. V.): Wiki-Wörterbücher im Deutschunterricht: Konzepte und Erfahrungen aus dem Projekt „Schüler machen Wörterbücher – Wörterbücher machen Schule“. In: Soziale Medien als didaktische Instrumente und Reflexionsgegenstand in Schule, Hochschule und beruflicher Bildung. Hrsg. v. Michael Beißwenger und Matthias Knopp.

Radtke, Nadja/Töpel, Antje (i. V.): Wörterbücher im Unterricht nutzen und eigene Wörterbuchartikel erstellen: Das Denktionary – ein wikibasiertes Wörterbuch des Denkwerk-Projekts. In: Lexicographica. Internationales Jahrbuch für Lexikographie.

Radtke, Nadja/Töpel, Antje (i. V.): Schüler machen Wörterbücher – Wörterbücher machen Schule. Korpusbasierte Lexikografie und Einsatz der Wiki-Technologie im muttersprachlichen Deutschunterricht. In: Zeitschrift für interkulturellen Fremdsprachenunterricht.